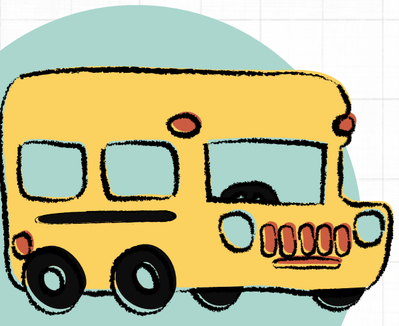
PLAN CASERO

LUIS EDUARDO MARIN CALDERON

Por: David Acevedo Ramirez

Jed Nicolas Buenaventura

HOLA FAMILIA!



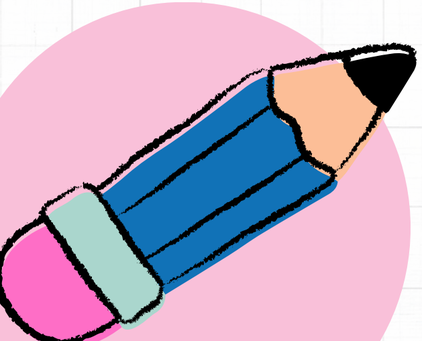
¡Con la llegada del periodo vacacional, se abre una oportunidad valiosa para que Luis Eduardo continúe fortaleciendo sus habilidades desde casa de forma tranquila, divertida y significativa. Este plan fue diseñado pensando en sus intereses, su proceso actual y los avances alcanzados durante el año.

Luis ha demostrado un crecimiento importante en autorregulación emocional, comunicación, atención, motricidad fina y autonomía. En casa podemos reforzar estas habilidades a través de actividades simples, lúdicas y flexibles, que respeten su ritmo y promuevan la motivación que él muestra cuando se siente seguro y comprendido.

El propósito es acompañarlo desde la cotidianidad, brindándole experiencias que fortalezcan su aprendizaje, su independencia y su bienestar emocional.

¡Vamos paso a paso y disfrutemos juntos este proceso!





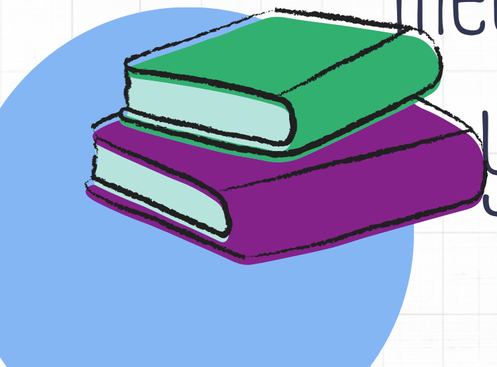


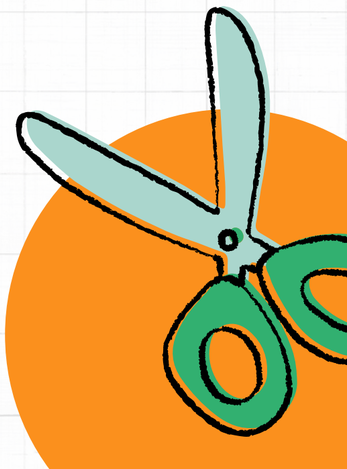




OBJETIVO GENERAL

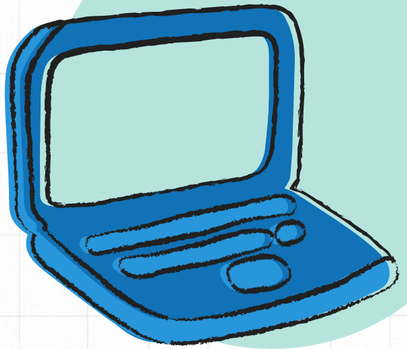
Promover el desarrollo integral de Luis Eduardo fortaleciendo sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y socioemocionales mediante actividades significativas, estructuradas y adaptadas a su ritmo, durante el periodo vacacional de mitad de año.







OBJETIVOS ESPECIFICOS



DIMENSION COGNITIVA

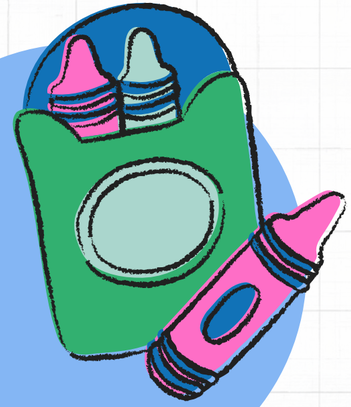
Estimular la atención, memoria, organización y resolución de problemas a través de juegos y actividades breves y motivadoras.

DIMENSION MOTRIZ

Fortalecer la motricidad fina (agarre en pinza, precisión manual) y la motricidad gruesa (equilibrio, coordinación general) mediante actividades manipulativas y físicas.

DIMENSION COMUNICATIVA

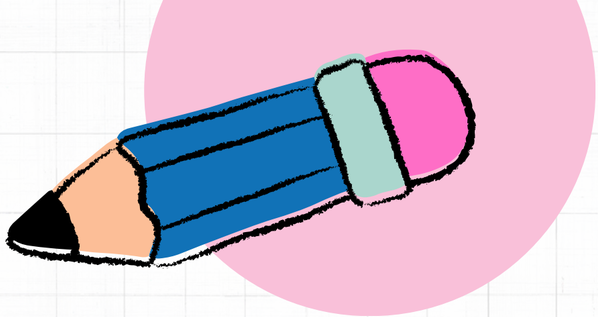
Promover la expresión verbal clara, la ampliación del vocabulario funcional y la comprensión de instrucciones en diversos contextos.







ACTIVIDADES SUGERIDAS



Estas actividades pueden adaptarse según la disponibilidad de tiempo, los intereses de Luis y el ambiente del hogar.

Pueden organizarse en un horario simple que él pueda anticipar.



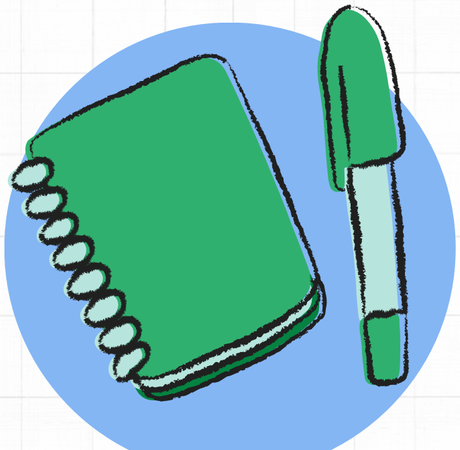






JUEGOS DE LÓGICA Y MEMORIA

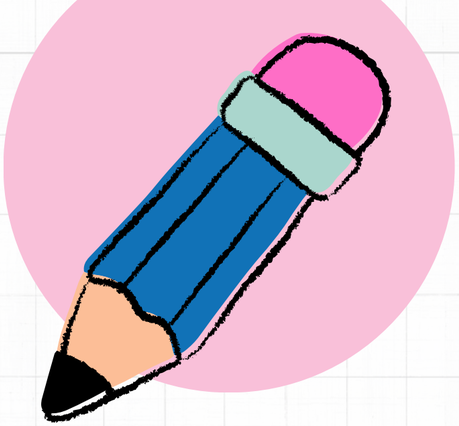
Actividad: Memoria, dominó, rompecabezas, juegos de asociar imágenes-palabras, Ajedrez.
Beneficio: Fortalecen atención, memoria de trabajo y razonamiento.



LECTURA GUIADA Y CONVERSACIÓN

Actividad: Leer un cuento corto como se maneja en clase por ejemplo del libro del Principito. y conversar sobre personajes, emociones y hechos.
Beneficio: Fortalece comprensión, lenguaje y atención conjunta.

DIMENSION COGNITIVA



CIRCUITOS MOTORES SIMPLES

Actividad: Saltos, caminar en línea, lanzar/atrapar pelota, equilibrio sobre almohadas.
Beneficio: Incrementa equilibrio, coordinación y propiocepción.

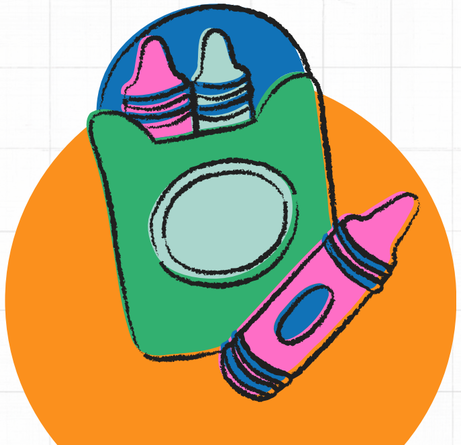
RIZ



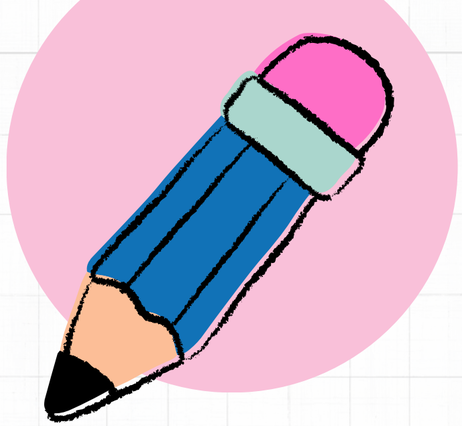
ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE (SI ES POSIBLE)

Actividad: Caminatas, bicicleta, estaciones de movimiento.
Beneficio: Mejora regulación física y reduce ansiedad.





DIMENSION MOTRIZ

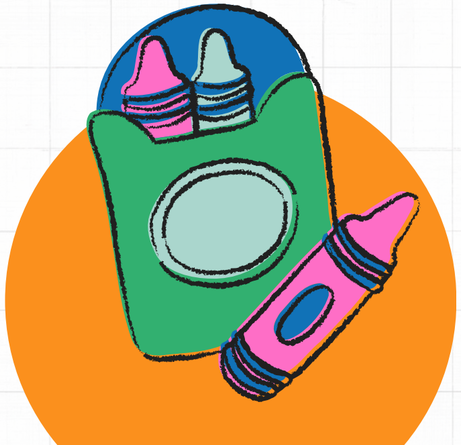


"LA NOTICIA DEL DÍA"

Actividad: Cada día, Luis cuenta algo que hizo o aprendió imoportante recordarle el dia la fecha y hora.
Beneficio: Mejora narración, vocabulario y fluidez.

RIZ





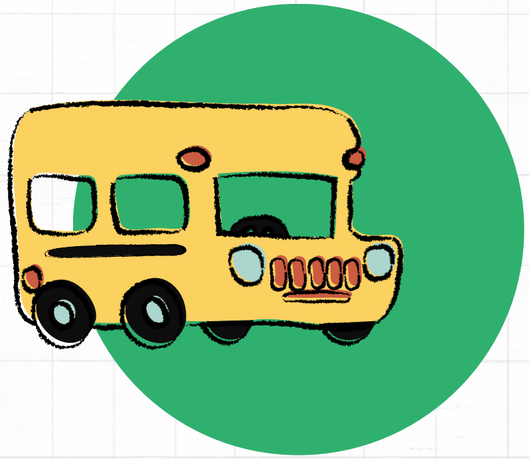


PRONUNCIACIÓN CONSCIENTE

Actividad: Repetir palabras nuevas o difíciles en un ambiente tranquilo sin presión.
Beneficio: Favorece articulación y confianza comunicativa.

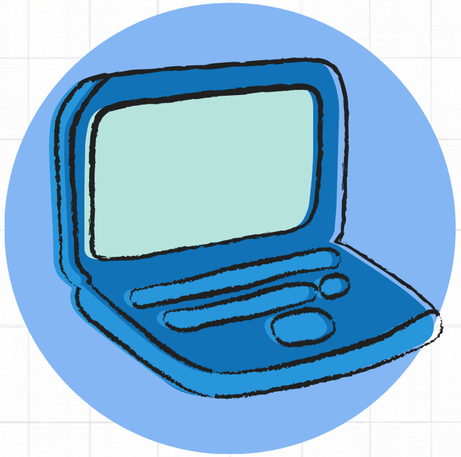
DIMENSIÓN COMUNICATIVA

DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA



RUTINAS ANTICIPADAS

Actividad: Utilizar un horario sencillo para ordenar el día (mañana — tarde — noche).
Beneficio: Disminuye ansiedad y mejora la organización.



IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL

Actividad: Conversar sobre “¿Cómo te sentiste hoy?” usando ejemplos concretos.
Beneficio: Favorece autorregulación y reconocimiento emocional.



PARTICIPACIÓN EN TAREAS DEL HOGAR

Actividad: Guardar juguetes, poner la mesa, regar plantas.
Beneficio: Refuerza autonomía y sentido de responsabilida

MENSAJE FINAL PARA LA FAMILIA

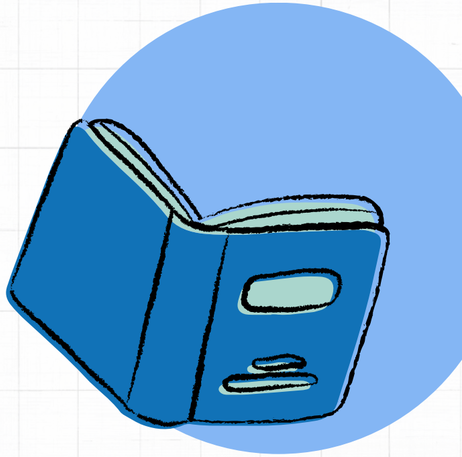


Estos días en casa pueden convertirse en un espacio valioso para que Luis continúe desarrollando sus habilidades de manera tranquila, afectiva y divertida.



Lo más importante es acompañarlo sin presión, reforzar sus logros, validar sus emociones y celebrar siempre cada avance, por pequeño que sea.

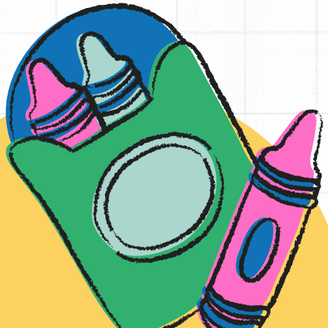




¡MUCHAS GRACIAS!







David Acevedo R.